



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

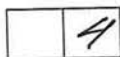
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	КИРИЕНКО
Имя	МАРЬЯНА
Отчество	АЛЕКСАНДРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ



ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1:

1. Аристотель "Государство"; Локк

2. Первичным является государство как по отношению к семье, так и по отношению к человеку. Государство - целое, семья и человек - по части, системная модель

3. Человек, как существо политическое - не означает участника в политической деятельности, но существо (человек), принадлежащее к государству, человек, способный и обязанный, вступая в общественные отношения с другими людьми

4. В больших государствах в управлении могут участвовать больше людей, что будет эффективнее сказываться на управлении и принесет общественную пользу; вспомогательная

Задание 2:

Каждый человек вправе определить, утверждая свою национальную принадлежность;

Запрещена любая дискриминация и ущемление прав и свобод человека по признаку его национальной принадлежности, расы и т.д.

Каждый обладает равными правами и свободами, независимо от расовой, национальной принадлежности





ЗАДАНИЕ 3:

институциональный критерий	мажоритарная модель демократии	консенсуальная модель демократии
исполнительная власть	в руках однопартийного правительства или минимальной коалиции	распределена между широкой многопартийной коалицией
взаимоотношения исполн-ой и законодательной власти	доминирование исполнительной власти	баланс власти
партийная система	двухпартийная	многопартийная
избирательная система	мажоритарная	пропорциональная
структура групп интересов	либерализм	корпоративизм
административно-терр-ое устройство	унитарное и централизованное	федеративное и децентрализованное
законодательная власть	однопартийный парламент	сильный двухпалатный парламент
Конституция	гибкая, с вероятностью внесения изменений	жесткая
Судебный надзор	независимый парламент	Конституционный суд
Центральный банк	Зависит от исполнительной власти	не зависит от исполнительной власти

2. Недостатки мажоритарной модели: мажоритарная система ограничивает политический плюрализм, многие граждане не получают представительства; преобладает влияние одной ветви власти - исполнительной, из-за чего рушится система сдержек и противовесов;

Преимущества: независимый парламент, отсутствие маломощных, беспомощных партий; надзор однопартийного парламента за тер-рией





^{преимущества}
Недостатки консенсусной модели: баланс власти - реализована система сдержек и противовесов, не узурпирована власть; Судебный надзор осуществляет независимая ветвь власти; в парламенте многопартийность, значительное участие граждан/слоя общества есть свои представители

Недостатки: децентрализация тер-рии, что означает трудность управления и надзора за административно-территориальными единицами; трудность внесения изменений/поправок в конституцию

• Пример матричной: Франция; Консенсусная - Российская Федерация

ЗАДАНИЕ 4:

1) Принцип создания классификации: виды и способы осуществления власти

2) Первый ряд: 2, 3, 6; принцип формирования - взаимодействие власти и народа

Второй ряд: 4, 9, 7; принцип формирования - наем образцов и кем принимаются решения политическое/государственное

Третий ряд: 1, 5, 8; принцип формирования - способ получения власти



Задание 5:

Тема: политика и ее функции (понятие - политика)	Тема: определение свободы (понятие - свобода)	Тема: кого можно назвать правителем и какими он должен быть (понятие - правитель)
1	2	4
8	3	6
5	9	7

